**Русский язык** (требования к уровням)

**Требования к уровню 0:**

1. уметь читать по слогам;
2. уметь различать слова-предметы и слова-действия;
3. уметь назвать предмет на картинке;
4. уметь ответить на вопросы по картинке.

**Требования к уровню 1:**

1. закончить уровень 0;
2. уметь читать и понимать короткие предложения;
3. уметь писать печатными буквами;
4. различать слова-предметы, слова-действия, слова-признаки;
5. уметь описать картинку;
6. придумать историю по картинке.

**Требования к уровню 3:**

1. закончить уровень 2;
2. уметь уверенно читать и писать;
3. уметь делить слова на слоги, выделять ударение;
4. знать главные части речи: существительное, прилагательное, глагол;
5. уметь прочитать небольшой текст (100-150 слов) и ответить на вопросы.

**Требования к уровню 4:**

1. закончить уровень 3;
2. уметь уверенно читать и писать по-русски;
3. делить слова на слоги и выделять ударение;
4. главные части речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение;
5. уметь подбирать однокоренные слова;
6. выделять грамматическую основу (подлежащее и сказуемое).

**Требования к уровню 5:**

1. закончить уровень 4;

2.     уметь читать и писать по-русски;

1. делить слова на слоги и выделять ударение;
2. уметь разбирать слова по составу (корень, приставка, суффикс, окончание),
3. понимать различие между частями речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, числительное;
4. знать грамматические категории: род, число, падеж, время, лицо;
5. уметь подбирать однокоренные слова
6. выделять грамматическую основу (подлежащее и сказуемое);
7. уметь подбирать к словам синонимы, антонимы, омонимы;
8. уметь прочитать текст, придумать название, составить план.

**Требования к уровню 6:**

1. закончить уровень 5;
2. уметь бегло читать и писать по-русски;
3. делить слова на слоги и иметь чёткое понятие об ударении;
4. понимать различие между частями речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, числительное, предлог, союз;
5. знать грамматические категории: род, число, падеж, время, лицо;
6. уметь разбирать слова по составу (корень, приставка, суффикс, окончание);
7. уметь подбирать однокоренные слова;
8. уметь разбирать предложения по составу: выделять грамматическую основу (подлежащее и сказуемое);
9. знать и уметь подбирать к словам синонимы, антонимы, омонимы, омофоны;

**Требования к уровню 7:**

1. закончить уровень 6;
2. уметь бегло читать и писать по-русски;
3. уметь писать быстро под диктовку;
4. делить слова на слоги и иметь чёткое понятие об ударении;
5. понимать различие между частями речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, числительное;
6. знать грамматические категории: род, число, падеж, время, лицо, вид;
7. уметь разбирать слова по составу (корень, приставка, суффикс, окончание), и следовательно
8. уметь подбирать однокоренные слова
9. и уметь проверять безударные гласные в корне
10. иметь представление о парных звонких и глухих согласных в конце слов
11. уметь разбирать предложения по составу: выделять грамматическую основу (подлежащее и сказуемое), и второстепенные члены (определение, обстоятельсво, дополнение);
12. знать и уметь подбирать к словам синонимы, антонимы, омонимы, омофоны.

**Требования к уровню 8**

1. закончить уровень 7;
2. уметь бегло читать и писать по-русски;
3. уметь писать быстро под диктовку;
4. делить слова на слоги и иметь чёткое понятие об ударении;
5. понимать различие между частями речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, числительное;
6. знать грамматические категории: род, число, падеж, время, лицо, вид;
7. уметь разбирать слова по составу (корень, приставка, суффикс, окончание),
8. уметь подбирать однокоренные слова
9. уметь проверять безударные гласные в корне
10. иметь представление о парных звонких и глухих согласных в конце слов
11. уметь разбирать предложения по составу: выделять грамматическую основу (подлежащее и сказуемое), и второстепенные члены (определение, обстоятельсво, дополнение);
12. знать и уметь подбирать к словам синонимы, антонимы, омонимы, омофоны;
13. иметь понятие о стилях и их применениях.

**Требования к уровню 9**

1. закончить уровень 8;
2. уметь бегло читать и писать по-русски;
3. уметь писать быстро под диктовку;
4. делить слова на слоги и иметь чёткое понятие об ударении;
5. понимать различие между частями речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, числительное;
6. знать грамматические категории: род, число, падеж, время, лицо, вид;
7. уметь разбирать слова по составу (корень, приставка, суффикс, окончание),
8. уметь подбирать однокоренные слова;
9. уметь проверять безударные гласные в корне;
10. иметь представление о парных звонких и глухих согласных в конце слов;
11. уметь разбирать предложения по составу: выделять грамматическую основу (подлежащее и сказуемое), и второстепенные члены (определение, обстоятельсво, дополнение);
12. знать и уметь подбирать к словам синонимы, антонимы, омонимы, омофоны;
13. иметь понятие о стилях и их применениях;
14. уметь вести беседу по тексту;
15. уметь анализировать художественные произведения

**Требования к уровню 10**

1. закончить уровень 9;
2. уметь бегло читать и писать по-русски;
3. уметь писать быстро под диктовку;
4. делить слова на слоги и иметь чёткое понятие об ударении;
5. понимать различие между частями речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, числительное;
6. знать грамматические категории: род, число, падеж, время, лицо, вид;
7. уметь разбирать слова по составу (корень, приставка, суффикс, окончание),
8. уметь подбирать однокоренные слова
9. уметь проверять безударные гласные в корне
10. иметь представление о парных звонких и глухих согласных в конце слов
11. уметь разбирать предложения по составу: выделять грамматическую основу (подлежащее и сказуемое), и второстепенные члены (определение, обстоятельсво, дополнение);
12. знать и уметь подбирать к словам синонимы, антонимы, омонимы, омофоны;
13. иметь понятие о стилях и их применениях;
14. уметь вести беседу по тексту;
15. уметь анализировать художественные произведения.