

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Падежи. Введение
3) Викторина

Задание 1: Правда или нет?

1. Незнакомец нарочно ударил Каштанку дверью.
2. Он поманил Каштанку за собой, но она не пошла, надеясь найти Луку Александровича.
3. Каштанка была такая голодная, что съела всё, что ей бросал со стола незнакомец: сыр, полпирожка, кусочек мяса и косточки.
4. У незнакомца, по мнению Каштанки, дом был беднее, потому что там не пахло клеем и стружками, да и мебели было мало.
5. Каштанка скучала по своему прежнему хозяину, потому что он очень хорошо к ней относился и заботился о ней.
6. Сын Луки Александровича, Федюшка, очень любил Каштанку и никогда её не обижал.



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Выделите окончания и укажите падеж существительных

У норы добычи ждёт,
Притаившись, серый кот.
Мышь осталась без хвоста,
Вырываясь от кот___
А теперь и за версту
Не приблизится к кот___.
Крыса старая – и та,
Видя грозного кот___,

www.sima-land.ru



Убежит в нору под дом,
 Чтоб не встретиться с кот ____.
 Там сидит и в темноте
 Вспоминает о кот ____.

Запомните! Имена существительные (отвечающие на вопросы Кто? или Что?) изменяются по падежам, числам и родам.

Именительный (кто?что?) слон, пчела, окно
Родительный (кого?чего?) слона, пчелы, окна
Дательный (кому?чему?) слону, пчеле, окну
Винительный (кого?что?) слона, пчелу, окно
Творительный (кем?чем?) слоном, пчелой, окном
Предложный (о ком?о чём?) о слоне, пчеле, окне

Запомните! Родительный падеж употребляется с предлогами: ИЗ, С, ОТ, ДО, ИЗ-ПОД, ИЗ-ЗА, БЕЗ. Предлоги пишутся отдельно от слов, перед которыми стоят: из леса, до школы

Мужской и средний род (masculine and neuter)	Женский род (feminine)
-А / -Я	-Ы / -И
Ресторан – ресторана	Марина – Марины
План – плана	Ручка – ручки
Окно – окна	Бумага – бумаги
Блюдо - блюда	Полка - полки

Задание 4: Раскройте скобки. Поставьте существительные в Родительном падеже. В скобках поставьте к ним вопросы
 Добежать до (угол) угла (до чего?)
 Скатиться с (горка) горки (с чего?)
 Хлеб без (масло) масла (без чего?)
 Вылез из-под (стол) стола (из-под чего?)
 Выйти из (метро) метро (из чего/ откуда?)
 Выглянуть из-за (кусты) (.....)
 Отъехать от (столица) (.....)

Задание 5: Измените на отрицательное предложение, используя “НЕТ+Р.п.”

Образец: У меня есть сестра. - У меня нет сестры.

- 1) У вас есть собака? - У меня нет собаки.
- 2) У него есть брат. - У него нет брата.
- 3) Сегодня дождь. - Сегодня нет дождя.
- 4) У меня есть карандаш. - У меня нет карандаша.
- 5) У тебя есть план? - У меня нет плана.
- 6) У нас сегодня экскурсия. - У нас сегодня нет экскурсии.
- 7) У меня вирус. - У меня нет вируса.
- 8) У кого есть ручка? - У меня нет ручки.

Задание 6: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 7: Раскройте скобки.

Образец: Килограмм ... (мясо). — Килограмм мяса.

1. Килограмм ... (рис, сыр, масло, рыба, колбаса, ветчина).
2. Литр ... (молоко, масло, сок, вода, квас, пиво).
3. Бутылка ... (вино, пиво, водка, вода, лимонад).
4. Чашка или стакан ... (сок, молоко, чай, *кофе, *какао).
5. Пачка ... (чай, печенье, масло, соль).
6. Пакет ... (сахар, рис, молоко).



Задание 8: Викторина

- 1) В каком слове не спрятано число?
(А) внутри; (Б) родинка; (В) подвал; (Г) стол; (Д) путешествие.
2. Дима с Таней играли в «Слова» (наподобие игры в «Города», но по более сложным правилам). Вот какой ряд слов у них

получился: автобус — суббота — атом — моток — котелок —
колос — соль.

Какое слово стояло на месте многоточия?

- (А) кошелёк; (Б) колобок; (В) котелок; (Г) котёнок;
(Д) из четырёх перечисленных слов ни одно не подходит.