

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Условное наклонение. Продолжение  
3) Повелительное наклонение

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Ольга Николаевна проверила у Кости домашнюю работу и
  - 1) не нашла ни одной ошибки
  - 2) Нашла ошибки, но похвалила почерк
  - 3) Нашла ошибки и раскритиковала его почерк
  
2. Когда ребята написали диктант
  - 1) Костя опять получил двойку
  - 2) Костя написал его лучше всех
  - 3) Костя получил “три” за старание и красивый почерк
  
3. Когда ребята предложили, чтобы Витю сменил Ваня Пахомов
  - 1) Витя вздохнул с облегчением
  - 2) Витя обиделся и сказал, что будет продолжать заниматься
  - 3) Костя обрадовался, потому что от Вити всё равно не было толку.
  
4. После уроков Костя продемонстрировал Вите, как
  - 1) красиво он научился писать
  - 2) хорошо Лобзик умеет считать
  - 3) он умеет жонглировать тарелками
  
5. Ольга Николаевна сказала Косте, что
  - 1) Вите можно с ним больше не заниматься
  - 2) ей придётся сменить Витю и поручить занятия Ване
  - 3) она даст Косте домашнее задание на каникулы.
  
6. Костя попросил Ольгу Николаевну разрешить ему
  - 1) выступить с Лобзиком на новогоднем вечере
  - 2) отдохнуть на каникулах
  - 3) не ходить в школу каждый день.

**Запомните! Глаголы в условном наклонении и обозначают действия, желаемые или возможные при определенных условиях.**

вылечить - вылечил бы

принести - принесли бы

отправиться - отправилась бы

сделать - сделал бы

**Глаголы в условном наклонении образуются при помощи формы прошедшего времени глагола и частицы **БЫ** (**Б**). Эта частица может стоять после глагола, перед ним, может быть отделена от глагола другими словами.**

**Задание 2:** Прочитайте стихотворение. Подчеркните глаголы в условном наклонении двумя чертами. Подберите к ним инфинитив

Если я был бы маленький-маленький гном ,  
Я б умывался каплей одной дождя,  
Я бы на божьей коровке ездил верхом,  
Удочку прятал в дырочку от гвоздя.

Я под дверями бы запросто проходил,  
Мне бы комар казался большим орлом,  
Блюдце – широким озером, если б я был...  
Если б я был маленький-маленький гном.

Я бы ни папу, ни маму обнять не мог,  
Разве мизинчик, и то – не наверняка,  
Я бы в испуге шарахался из-под ног  
Даже полуторамесячного щенка.

Если бы мне подарила конфету "Полет"  
Тётя, которая очень любит меня,  
Я бы конфету эту ел целый год,  
Фантик один разворачивал бы полдня.

Чтоб написать короткое слово "привет",  
Я бы с неделю ворочал вечным пером...



(Эти стихи я писал четырнадцать лет,  
Я ведь и есть маленький-маленький гном.)

**Задание 3:** Составим рассказ по картинкам - ходить в поход



**Задание 4:** Расскажите стихотворение наизусть

**Запомните! Глаголы в повелительном наклонении обозначают такие действия, которые кто-то требует или прост выполнить. Глаголы в повелительном наклонении употребляются обычно в форме 2 лица единственного или**

**множественного числа и не изменяются по временам:**

поставь, разбудите, остановись, ешьте

**Повелительное наклонение образуется с помощью суффикса -И-, а во множественном числе ещё и -ТЕ. После мягкий согласных и шипящих пишется -Ь.**

**Задание 5:** Образуйте повелительное наклонение ед.ч и мн.ч от глаголов. Выделите суффиксы повелительного наклонения

*Образец:* решить - они решат - реши - решите

писать - пишут - пиши - пишите

читать - прочитай - прочитайте

улыбаться - улыбайся - улыбайтесь

улыбнуться - \_\_\_\_\_

бросить - \_\_\_\_\_

посадить - \_\_\_\_\_

выучить - \_\_\_\_\_

закрывать - закрой - закройте

**Задание 6:** Исправьте ошибки

- 1) Нарисовай мне барбоса
- 2) Отскорлупай мне яйцо.
- 3) Спей мне песню о глупом мышонке.
- 4) Замолоточь этот гвоздик.
- 5) Почесай мне спину.

**Задание 7:** Викторина

1) Когда человеку неловко в незнакомой ситуации, говорят, что он чувствует себя не в своей ...

(А) квартире; (Б) семье; (В) тарелке; (Г) чашке; (Д) ложке.

2) Что означает встречающееся в некоторых русских говорах слово "льзя"?

(А) 'нужно'; (Б) 'можно'; (В) 'невозможно'; (Г) 'запрещено'; (Д) 'обязательно'.