

- План урока:** 1) Конкурс стихотворений  
2) Домашнее чтение  
3) Вид глагола. Продолжение  
4) Викторина

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Витя хотел лучше учиться, но не хотел заниматься, поэтому успехов в школе у него особых не было.
2. Шишкин после школы всё своё время тратил на домашних животных.
3. Когда в школе был какой-нибудь тест, Шишкин врал маме, что у него болела голова, и она разрешала ему не ходить в школу.
4. Мама Кости Шишкина очень любила домашних животных и сама приносила новых питомцев в дом.
5. Собаку Шарика Шишкин спрятал на чердаке и тайком носил ему туда еду.
6. Лобзик был хорошо выдрессированный пёс, и умел держать в зубах палку за кусочек сахара.
7. Витя тоже решил завести себе собаку, когда начнутся каникулы.
8. Вскоре Шишкин выучил Лобзика разным замечательным трюкам.



**Задание 2:** Прочитайте текст. Выберите из скобок глаголы нужного вида. Объясните свой выбор.

**КОТ-ВОРЮГА**

Все дни от рассвета до темноты мы (ловили-поймали) рыбу.

Домой мы (возвращались-возвратились) вечером со связками серебряистой рыбы. Но каждую ночь нас (обворовывал-обворовал)

рыжий кот. Он (воровал-своровал) всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Этого кота мы звали Ворюгой, потому что это был кот-бродяга и бандит. Он ловко (прятался-спрятался), и никто никогда его не (видел-увидел).



Почти месяц мы (ловили-поймали) кота, но не могли (ловить-поймать) его. Деревенские мальчишки (помогали-помогли) нам. Но всё было бесполезно.

Однажды мальчишки (прибегали-прибежали) к нам и (рассказывали-рассказали), что (видели-увидели) кота с рыбой в зубах: он (пробежал-пробежал) мимо них.

Мы решили (ловить-поймать) кота и (бить-побить) его за воровство.

Вечером кот (крал-украл) у нас кусок колбасы и (залезал-залез) с ним на дерево. Мы начали трясти дерево. Кот (ронял-уронил) колбасу, (прыгал-прыгнул) с дерева и (убегал-убежал). Но, наконец, мы (ловили-поймали) кота. Он (залезал-залез) под дом. Выход оттуда был только один. Но кот не (выходил-вышел). Тогда один мальчик - Лёнька привязал к леске рыбу и бросил её коту под дом. Мы услышали, как кот ест рыбу. Тогда Лёнька потащил леску. Кот не хотел (отдавать-отдать) вкусную рыбу. Через минуту голова кота (появлялась-появилась) с рыбой в зубах.

Мы не знали, что делать с котом. (бить-побить) мы его, конечно, не стали. И тогда решили хорошо (кормить-накормить) его. Кот (ел-съел) жадно и долго, больше часа. С этого дня он стал жить у нас и больше никогда не (воровал-своровал).

(По рассказу К.Г.Паустовского)

### **Задание 3:** Напишем диктант

**Задание 4:** Подберите видовую пару. Определите, с помощью чего вы образовали видовую пару

Свистеть - свистнуть

кричать - крикнуть

стучать - стукнуть

говорить - сказать

брать - взять

глотать - \_\_\_\_\_

ходить - \_\_\_\_\_

### **Задание 5:** Викторина

1) Над магазином висит вывеска: Вы \_\_\_\_\_ка прямо из \_\_\_\_\_ки! Что мы пропустили в этой вывеске?

(А) пуш; (Б) руч; (В) руб; (Г) тач; (Д) печ

2) Шла Саша по шоссе и сосала сушку — это... (А) загадка; (Б) пословица; (В) поговорка; (Г) скороговорка; (Д) считалка.

3) Лисе Алисе и коту Базилио удалось обвести Буратино вокруг \_\_\_\_\_ и заполучить его денежки. Какое слово пропущено?

(А) столба; (Б) носа; (В) сосны; (Г) хвоста; (Д) пальца.

4) В какой из этих пар слова связаны между собой по смыслу не так, как в остальных?

(А) слепой — слепец; (Б) глупый — глупец; (В) немой — немец; (Г) старый — старец; (Д) хитрый — хитрец.

5) На старом пузырьке Алиса увидела полустёртую надпись: «4 таблеток». «Наверное, — подумала она, — перед 4 должна была стоять ещё одна цифра, и это цифра ...».

(А)9; (Б)5; (В)3; (Г)2; (Д)1.

6) Устроением знаков в китайском письме изначально передавались слова с новым значением, например:

石 'камень' — 磊 'груда камней'; 隹 'птица' — 隹 'стая птиц'; 马 'лошадь' — 羴 'табун лошадей'.

Найдите переводы иероглифов 森, 众, 麤, если известно, что 木 — дерево, 人 — человек, 風 — ветер.

(А) дом, семья, парус; (Б) куст, ребёнок, безветрие; (В) аллея, дети, пыль; (Г) дуб, толстяк, сквозняк; (Д) чаща, толпа, ураган.