

## Дом. работа №20 (3 марта) ИМЯ: \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Прочитай стих. Потренируйся произносить его четко и выразительно. Выучи наизусть.

**«На коньках» Саша Чёрный**  
Мчусь, как ветер, на коньках  
Вдоль лесной опушки...  
Рукавицы на руках,  
Шапка на макушке...  
Раз-два! Вот и поскользнулся...  
Раз и два! Чуть не кувыркнулся...  
Раз-два! Крепче на носках!  
Захрустел, закричал лёд,  
Ветер дует справа.  
Ёлки-волки! Полный ход —  
Из пруда в канаву...  
Раз-два! По скользкой дорожке...  
Раз и два! Веселые ножки...  
Раз-два! Вперед и вперед...



**Задание №2.** Перепиши словарные слова в алфавитном порядке. Каждое слово раздели на слоги. Расставь ударения.

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я		

### Словарные слова №7

налево металл трактор жёлтый медленно  
направо килограмм шофёр орех потом


ЗАПОМНИ!!!

**СУФФИКС** – это значимая часть слова,  
которая стоит после корня  
перед окончанием.

Суффикс служит для образования новых слов.

Например:

туча – туч <sup>^</sup>к а, стул – стуль <sup>^</sup>чик и,



дом – дом <sup>^</sup>ик и.

**Задание №3.** Образуй названия спортсменов,  
используя суффикс ИСТ. Выдели суффиксы в новых  
словах.

**Пример: Дзюдо – дзюдоист.**

**БАСКЕТБОЛ**

**ТЕННИС**

**БИАТЛОН**

**ХОККЕЙ**

**СНОУБОРД**

**ФУТБОЛ**

**ШАХМАТЫ**

**КАРАТЕ**

**Если хочешь и можешь, придумай или вспомни и запиши ещё названия спортсменов, в которых используется суффикс ИСТ**

**Задание №4 Прочитай следующую главу повести Софьи Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика». Ответь на вопросы Да/Нет или впиши подходящие слова.**

**Вопросы:**

- Когда Тома предложила перелезть через забор, Петьке он показался очень высоким.
- Петька перелезал через заборы уже много много раз.
- Петька полез на забор, потому что очень хотел Томе помочь.
- Противный мальчишка – это такой мальчишка, который всегда против всего.

- Рыжий мальчишка – это мальчишка, волосы которого рыжего цвета?
- Петька так сильно разозлился на противных мальчишек, что засмеялся.
- Мальчик, который выпил лекарство из бутылки, перестал разговаривать.
- Мальчишки, которые открыли маленькую коробочку почему-то все начали танцевать.

**Задание 5. Потренируйся (или научись) писать прописные буквы.**

**Задание №6 Выбери правильную рифму. Обведи слово.**

РИФМА

- **Рифма** – это созвучие концов стихотворных строк.
- Например: речка – печка, сад – виноград, пушистая – чистая.



Мы купили кошке  
К празднику... (Бантик, сапожки)

Я рубашку сшила мишке.  
Я сошью ему... (Курточку, штанишки)

Постираем мы сейчас,  
Нужно мыло, нужен... (Порошок, таз)

У моей сестрички  
Длинные... (Косички, хвостики)

На болотной кочке  
Выросли... (Ягодки, грибочки)

Побывали мы в лесу,  
Увидали там... (Медведя, лису)

Села у окошечка  
Серенькая... (Кошечка, собачка)

У меня тяжелый груз,  
Я несу домой... (Яблоки, арбуз)

Баю, баиньки, не плачь,  
Я куплю тебе... (Пирожок, калач)

Подарили мишке  
К Дню рожденья... (Машинку, книжки)