

## Глава №6

### История с географией

Снеговики ходили в школу уже две недели. Снегурочка занималась с ними чтением, письмом, математикой, рисованием и другими интересными предметами. Но больше всего помощникам Деда Мороза нравились в школе перемены.

– Я только одного не понимаю, почему уроки длинные, а перемены короткие, – говорил Морковкин. – Лучше бы было наоборот!

– Верно, – соглашался с ним Кроссовкин. – А то только разыграешься, и сразу звонок.

На переменах снеговики выбегали во двор и играли в салки, чехарду, снежки. А в выходные дед Мороз съездил в город и привез им волейбольный мяч.

Ученикам так понравилась игра, что Снегурочке приходилось по нескольку раз давать звонок.

– Если будете опаздывать на уроки, мяч отберу, – пригрозила учительница.

И как сглазила.

На следующий день, на первой же перемене, снеговичок Ведеркин с такой силой ударил по мячу, что мяч долетел до забора, напоролся на ржавый гвоздь и лопнул.

Снеговики накинулись на Ведеркина.

– А что, я что ли вбивал этот гвоздь?! – оправдывался Ведеркин.

Мяч пытались надуть, но он тут же сдувался. Настроение у всех было испорчено.

Однако на следующей перемене Морковкин заметил в шкафу разноцветный мяч, стоявший на подставке. Мяч этот был твердым и крутился на железном пруте.

– Смотри, – позвал он снеговичка Чайникова.

Чайников с минуту подумал, открутил гайку, и снял мяч с подставки. Разноцветный мяч был тяжелее и, хотя в нем было две дырочки, почему-то не сдувался.



Мяч вынесли во двор. И игра закипела с новой силой. Ученики не услышали, как вышла Снегурочка со звонком.

– Безобразие, кто взял глобус? – возмутилась учительница.

– Какой глобус?

– Вот этот!

– Какой же это глобус, когда это мяч! – возразил Морковкин.

– Вам только дай волю, всю землю перевернёте, – в сердцах сказала Снегурочка.

Вернувшись в класс, она водрузила «мяч» на подставку, но убирать в шкаф не стала:

– Сегодня мы познакомимся с новым предметом, который изучает нашу землю и называется – География. А этот, с точки зрения Морковкина, мяч – называется глобусом!

– Откуда я знал, – буркнул Морковкин.

– Это маленькая модель Земли, только она во много раз меньше настоящей. На глобусе можно увидеть разные страны и города, реки и горы, материки и океаны...

– А нашу Дедморозовку тоже можно увидеть?

– А речку Урожайку?

Ученики вытянули шеи, словно надеялись увидеть и деревню, и школу и самих себя. Но понятно, ничего не увидели.

– А почему этот Хлопус вертится? – поинтересовался Котелков.

– Не Хлопус, а Глобус!

Снегурочка объяснила, что планета вертится вокруг солнца и вокруг своей оси. Поэтому на земле бывают лето и зима, день и ночь...

– Странно, если она вертится, тогда почему у нас голова не кружится? – засомневался Чайников.

– У меня кружится, – сказала Уголькова. – Иногда так закружится...

– А ты перед зеркалом меньше крутись! – посоветовал ей Варезкин. Уголькова больше других снеговичек следила за своей внешностью и каждую свободную минуту проводила у зеркала в раздевалке.



– Тихо, – сказала учительница. Снегурочка стала рассказывать ученикам о разных удивительных вещах: о бескрайних соленых океанах и пустынях, в которых совсем нет воды, о деревьях, на которых растут огромные орехи, о слонах, у которых хобот-нос достает до земли, о странах, в которых живут летающие белки и сумчатые зайцы...

– Наверное, капусту с огородов сумками таскают! – заметил снеговичок Мерзлякин.

– А почему все океаны соленые, а сладких океанов нет?! – возмутился Варезкин.

Но больше всего снеговиков удивило, что есть такие страны, где совсем не бывает зимы и снега.

– И как там люди живут?

– И снеговиков там нет?

– А Новый год у них есть?!

Ученики снова зашумели. Снегурочка улыбнулась:

– География очень интересный предмет. А теперь скажите мне, для чего она нужна?

Класс задумался.

– Наверное, – подняла руку Березкина, – чтобы знать, куда ходить не надо, чтобы не растаять.

Все засмеялись.

– Хороший ответ, – сказала Снегурочка. – Представьте, что в Новый год вы поедете с Дедом Морозом в разные города. И кто-нибудь из вас потеряется... Что вы тогда будете делать?

Все молчали.

– А если вы будете знаете географию, и где какой город находится, то не заблудитесь и сможете вернуться домой!

\*\*\*

Уроки закончились. Ученики разошлись по своим делам. А снеговичок Морковкин решил вернуться в школу и поискать на глобусе Дедморозовку. Когда он зашел в класс, там стоял Чайников и задумчиво крутил глобус.

– Я вот думаю, – сказал он, – если Земля крутится, а мы возьмем и подпрыгнем: земля за это время укрутится вперед, а мы, когда приземлимся, окажемся в другом месте, – Чайников поправил очки. – Надо провести эксперимент.

Морковкину идея понравилась. И они отправились в поле, чтобы во время прыжка не наткнуться на забор или еще на что-нибудь. Но пока они шли, Морковкину вдруг стало боязно:

– Послушай, Чайников! А если мы подпрыгнем и окажемся на безлюдном острове или в пустыне?

– Я об этом думал. Тогда мы пропрыгаем еще несколько раз. И, в конце концов, окажемся в Дедморозовке. Земля-то круглая!

– Ладно, – махнул рукой Морковкин. – Прыгаем на счет три!

Снеговики взялись за руки, зажмурились и, досчитав до трех, подпрыгнули. Но где были, там и остались.

– А может, Снегурочка все выдумала? – засомневался Морковкин.

– Не думаю. Просто мы низко прыгнули, и земля за это время не успела повернуться. Вот если прыгнуть высоко...

– С трамплина, – пришло в голову Морковкину.

Два дня назад на берегу реки Урожайки снеговики начали делать трамплин, но не закончили.

– Хорошая идея!

Морковкин и Чайников отправились в деревню за лопатой и санками. Через час трамплин был готов. Испытатели сели в санки и покатались с обрыва...

– У-ух! – сани взлетели высоко в воздух.

Когда Морковкин открыл глаза, то с удивлением обнаружил себя на другой стороне реки.

– Ура! Получилось! – закричал снеговичок.

Рядом лежали перевернутые санки. А Чайников ползал по снегу и искал очки. Вскоре они нашлись – метрах в десяти от места приземления.

– Очки упали в другом месте, – сказал Чайников. – Значит, она вертится!

Снеговички возвращались в деревню.

– А представь себе, если подпрыгнуть еще выше, куда можно попасть?! – размышлял Чайников. – Я вот думаю, если найти хорошие пружины и приделать их к валенкам, то можно будет проскакать всю землю!



«Тогда и географию не нужно учить, сами все увидим!» – подумал Морковкин.

Снеговичок был счастлив. Дед Мороз не раз говорил, что у каждого есть талант, просто не все могут его найти. Вот Чайников хочет стать изобретателем, Кроссовкин – спортсменом, а снеговичка Беломухина пишет стихи... Но теперь и у Морковкина появилась настоящая мечта – стать путешественником!