

Дом. работа №4 (к уроку 15 октября) ИМЯ: _____

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

Наши руки были в мыле,
Мы посуду сами мыли.
Мы посуду мыли сами -
Помогали нашей маме!



Задание №2.

▶ **54.** Вставь буквы, обозначающие согласные звуки, и прочитай слова.

Деревья.

	у	б		
о		и		а
	о			а
	е		ё	а



Цветы.

	о		а		
а				а	
	а			ы	
	о	а			а



У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Запомни!

Звуки бывают **ГЛАСНЫЕ** и **СОГЛАСНЫЕ**.

ГЛАСНЫЕ произносятся с голосом.

СОГЛАСНЫЕ произносятся или с голосом и шумом или только с шумом.

Задание №3. Добавь одну букву, обозначающую ГЛАСНЫЙ звук, чтобы получилось имя.

___ня, ___ля, ___ра, ___горь,
 ___ван, ___ндрей, ___лег,
 ___рик, Зо___, ___риша, ___рэн,
 ___ва.

Задание №4. Зачеркни в каждом слове одну букву, обозначающую СОГЛАСНЫЙ звук, чтобы получилось слово.

Сфтол, рушка, кошхка, дищван,
 ламспа, илгра, мячй,
 каранздаш, закяц, вилмка.

Задание №5. Прочитай стих. Научись читать его четко и выразительно. Выучи наизусть.

ИРИНА ТОКМАКОВА «ПЛИМ»

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.
Тряпка — это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка — это шапка,
Оделся и пошёл.
А я придумал слово
Смешное слово «плим»
И повторяю снова
«Плим, плим, плим.»
Вот прыгает и скачет
«Плим, плим, плим»
И ничего не значит
«Плим, плим, плим.»

И. Токмакова



Плим

Задание №6. Соедини рифмы.

опушка	трава
дрова	гребешок
ёлочка	избушка
петушок	иглочка
лисичка	белобока
зайчишка	василёк
сорока	сестричка
цветок	синичка
птичка	трусичка

Задание №7. Прочитай третью главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы.

Глава 3. Здравствуйте, спасибо и до свидания!

Как-то на лестнице маленькую собачку Соню остановила пожилая незнакомая такса.

– Все воспитанные собачки, – строго сказала такса, – при встрече должны здороваться. Здороваться – это значит говорить: «Здравствуйтесь!», «Привет» или «Добрый день» – и вилять хвостиком.

– Здравствуйтесь! – сказала Соня, которой, конечно, очень хотелось быть воспитанной собачкой, и, вильнув хвостиком, побежала дальше. Но не успела она добежать и до середины таксы, оказавшейся невероятно длинной, как её снова окликнули.

– Все воспитанные собачки, – произнесла такса, – должны быть вежливыми и, если им дают косточку, конфетку или полезный совет, говорить: «Спасибо!»

– Спасибо! – сказала Соня, которой, конечно же, очень хотелось быть вежливой и воспитанной собачкой, и побежала дальше. Но только она добежала до таксиного хвоста, как сзади послышалось:

– Все воспитанные собачки должны знать правила хорошего тона и при расставании говорить: «До свидания!».

– До свидания! – крикнула Соня и, довольная тем, что знает теперь правила хорошего тона, бросилась догонять хозяина. С этого дня собачка Соня стала ужасно вежливой и, пробегая мимо незнакомых собак, всегда говорила:

– Здравствуйте, спасибо и до свидания!

Жаль, что собаки ей попадались самые обыкновенные. И многие кончались раньше, чем она успевала всё сказать.

Вопросы.

1. Такса – кто это?
2. Когда нужно говорить: «Здравствуйте»?
3. Когда нужно говорить: «Спасибо»?
4. Когда нужно говорить: «До свидания»?